



Orientación para los Padres
3er Grado a 12vo Grado
Septiembre 2020

Recursos principales a utilizar:

- Clases sincrónicas (en vivo) a través de Zoom
 - Cada clase tiene un enlace y una contraseña fijos.
 - Algunas funciones de Zoom:
 - Presentar pantalla
 - Silenciar/anular silencio
 - Pedir su turno
 - Pizarra
 - Mensajería
 - Compartir documentos
 - Reacciones
 - División de salas (Para estudiantes mayores)
 - Las clases no serán sincronicas cada periodo o todos los periodos, pero la mayoría tendrán una parte sincrónica, probablemente al inicio de la misma.
- Google Classroom y otras aplicaciones de GSuite
 - Cada estudiante tiene una cuenta “nombre.apellido@hostoschool.com”
 - Correo electrónico (configurado y usado como gmail)
- Google Classroom
 - Accesible en classroom.google.com o mediante una aplicación.
 - Todas las actualizaciones aparecerán en el muro, por notificación de la aplicación y como un correo electrónico
 - El muro puede ser utilizado para compartir informaciones, anuncios, instrucciones, tener discusiones, compartir observaciones a la clase o a un estudiante en específico. El muro será utilizado también para tomar asistencia.
 - Por favor asegúrese que su hijo se haya unido a todas las clases de Google Classroom a las cuales le han invitado. Todas las clases en su horario deberían tener una clase en “classroom”. Si le falta alguna clase, el estudiante puede solicitar al maestro una invitación o código de la clase mediante correo electrónico. Todos los maestros y estudiantes son

parte del sistema. Fácilmente puede encontrar el correo de un maestro escribiendo en el destinatario "t.nombre del maestro".

- Trabajo de Clase
 - Generalmente tiene una fecha y tiempo de entrega.
 - Generalmente los estudiantes deben enviar algo mediante el sistema (documentos, presentaciones, fotos, diagramas, videos, enlaces, etc.) y recibir calificación por ello.
 - Los estudiantes pueden entregar sus asignaciones después de la fecha de entrega por menor calificación.
 - Los maestros pueden dar retroalimentación individualizada.
 - Las fechas de entrega de sus trabajos también aparecen en su "calendario de Google".

- Padres y Guardianes
 - Los padres pueden recibir un resumen de las asignaciones, anuncios, etc. Si se registra con una cuenta de gmail puede elegir su preferencia sobre la frecuencia de estos resúmenes. Si no está recibiendo estas actualizaciones, puede pedir a su hijo que le envíe una petición al maestro, incluyendo su correo electrónico.

- Otras aplicaciones de Google
 - Google Docs para escribir
 - Google Sheets para hojas de cálculo
 - Google Slides para presentaciones
 - Jamboard como pizarra digital.
 - Calendario de Google
 - Google Meet para video conferencias

- La misma cuenta de Hostos puede ser utilizada para otros sitios web, utilizando el botón de "ingresar con google"
 - Khan Academy
 - Lucidchart / Lucidpress
 - Cava
 - CK12
 - ... entre otras.

Aprovechar al máximo el aprendizaje a distancia

- Introduccion
 - El aprendizaje remoto busca recrear las clases en persona, cara a cara a través del internet.

- ❑ Beneficios:
 - ❑ Sobre todo provee mayor flexibilidad tanto al maestro como al estudiante.
 - ❑ Le permite al estudiante involucrarse con su trabajo de curso a un ritmo más personalizado, lo que ayuda a igualar las discrepancias entre diferentes estudiantes. (Las explicaciones y trabajos pueden ser repasados y practicados cuantas veces lo deseen.)
 - ❑ Beneficia a aquellos alumnos que aprenden más fácilmente por medios visuales. (presentaciones, asignaciones, etc., tienden a estar más acorde con su estilo de aprendizaje)

- ❑ Desventajas.
 - ❑ Carece de interacción social física y es más difícil mantener el sentido de responsabilidad de los estudiantes.
 - ❑ La tecnología puede ser complicada (susceptible a dificultades e interrupciones)
 - ❑ El aprendizaje a distancia puede ser distraente (la atención se desvía por sitios web, redes sociales, juegos, etc...)
 - ❑ La carencia de interacciones cara a cara priva al maestro y al grupo de esos momentos gratificantes que se dan en un aula.

- ❑ Lo que nuestros maestros han aprendido basados en la experiencia:
 - ❑ Aunque el aprendizaje a distancia brinda flexibilidad sobre cuándo estudiar y realizar tareas, la mayoría de nuestros estudiantes se benefician de la estructura. Por lo tanto, las clases seguirán el horario diario / semanal y en la mayoría de los casos incluirán una sesión parcial en vivo con el maestro y la clase, combinado con tiempo para "hacer" por su cuenta.
 - ❑ Como "señal" externa para ayudar a los estudiantes a darse cuenta que están en modo de aprendizaje, deben usar la camisa del uniforme escolar durante las clases programadas. La asistencia también se tomará al comienzo de cada clase (para los grados 7-12) y al comienzo del día para el resto.
 - ❑ Asimismo, se les pide a los maestros que trabajen desde la escuela en lugar de desde casa para ayudar a mantener la formalidad y estructura requeridas.
 - ❑ Es fácil sobreestimar lo que se puede lograr en un período de clase, y si pasa con frecuencia, puede generar expectativas poco realistas y que los estudiantes se sientan agobiados. Por lo tanto, los maestros sólo se comunicarán con los estudiantes los días en que tengan clase con ellos y no más tarde del horario de su clase, para asegurar que no haya sobrecarga de información.
 - ❑ Los proyectos se dividirán en bloques razonables, garantizando que las tareas se puedan realizar en casa y en un plazo razonable. Varios profesores han

optado por prescindir de la tarea, buscando aprovechar al máximo el tiempo de clase.

- ❑ Se hará un gran esfuerzo para brindar retroalimentación personalizada a los estudiantes.
 - ❑ Los maestros continuarán aprovechando la gran cantidad de recursos y herramientas en línea disponibles para garantizar un aprendizaje interactivo, significativo y efectivo.
-
- ❑ Crear un entorno ideal en casa para el aprendizaje remoto
 - ❑ Una buena noche de sueño de al menos 8 horas es clave. Se sugiere no mirar pantallas ni mirar televisión 1 hora antes de acostarse y que los dispositivos se carguen durante la noche fuera de la habitación de su hijo.
 - ❑ Desactive las notificaciones en los dispositivos durante los períodos escolares/de clase.
 - ❑ Cree un espacio de estudio o aprendizaje remoto que esté limpio y ordenado, bien iluminado y, preferiblemente, en un área donde su hijo puede demostrar su sentido de responsabilidad.
 - ❑ Asegúrese de que se tomen los descansos necesarios, incluidos los estiramientos y el sol.